|  |  |
| --- | --- |
| Принято: Педагогическим советом От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г | Утверждаю: заведующий МБДОУ № 9Г.В.Нищета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге сформированности культуры здоровья**

**и безопасного образа жизни воспитанников**

**(мониторинг здоровья)**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Образ жизни человека развивается и формируется в системе общественных отношений в зависимости от условий (духовных и материальных) его жизни, деятельности, общения, каждая из этих сфер предъявляет особые требования к личностным качествам. Социально значимые качества личности лежат в основе социальной, гражданской, профессиональной позиции личности – это система интеллектуальных, волевых, эмоционально-оценочных отношений к миру, социально-экономической, политической и профессиональной деятельности.

Это и система взглядов, убеждений и ценностных ориентаций.

1.2.Структура направленности личности на здоровый и безопасный образ

жизни представлена следующим образом:

- направленность на других людей, связанная с интересом к ним, доверием,

уважением, стремлением к сотрудничеству;

- направленность на себя, связанная с потребностью в самосовершенствовании и самореализации в трудовой деятельности;

1.3. В рамках мониторинга сформированности культуры здорового и

безопасного образа жизни воспитанников на первом этапе исследования

предлагается произвести оценку учреждения по следующим позициям:

а) культура здорового и безопасного образа жизни воспитанников;

б) вариативность образования;

в) ассортимент образовательных услуг в дошкольном образовательном

учреждении;

г) связи с другими учреждениями культуры, здравоохранения, «открытость

детского сада»;

д) уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;

ж) уровень развития профессионального мастерства педагогического

коллектива;

з) окружающий социум, родители (законные представители) воспитанников.

 2. **ТРЕБОВАНИЯ К МОНИТОРИНГУ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ.**

2.1. В соответствии с частью 4 статьи 41 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» требования к мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников содержат:

• наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников;

• отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в дошкольном образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков детского сада по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников);

• включение в ежегодный отчет дошкольного образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;

• наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития

воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

• проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, социальных партнеров Учреждения комплексностью и системностью работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

2.2. Общим результатом должны стать:

• действующая программа формирования культуры здорового и безопасного

образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);

• научно-методические и практические рекомендации по системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников,

включающая целевой, содержательный, организационно-управленческий и результативный компоненты для руководителя Учреждения, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов.

**3.НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности**  | **Содержание / критерии оценки**  | **Ответственность и контроль за реализацию**  |
| **Оценка инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения**  | -соответствие состояния и содержания здания и помещений Учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников; -наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; -организация качественного горячего питания воспитанников; -оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; - наличие помещений для медицинского персонала; - наличие необходимого (в расчёте на количество воспитанников) квалифицированного педагогического состава и специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с воспитанниками (медицинские работники).  | Администрация ДОУ  |
| **Оценка комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников** | -использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача; - организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона; • привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению родителей (законных представителей); • привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).  | Администрация ДОУ  |
|  **Оценка рациональной организации образовательного процесса**  | - включение в общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; - реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; - наличие и реализацию проектов спортивно- оздоровительной направленности; -соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций; - использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников; - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий; - соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил; - соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно- коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил; - учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса; - обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации).  | Администрация ДОУ Воспитатели  |
| **Оценка деятельности** **воспитанников**  | - соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму нагрузки воспитанников; - организация физкультурно-оздоровительной работы; - реализация дополнительных образовательных программ; - просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников; -использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников (использование методик, прошедших апробацию); - введение любых инноваций в образовательный процесс только под контролем специалистов; - строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств; - индивидуализация обучения через учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности; - работа по индивидуальным программам дошкольного образования.  | Воспитатели Младшие воспитатели  |
| **Оценка физкультурно –****оздоровительной работы**  | - рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов; - эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья; - организация занятий физической культурой активно двигательного характера; - организация утренней зарядки; - организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; - организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования; - регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).  | Администрация, Воспитатели  |
| **Оценка дополнительной** **образовательной деятельности**  | - рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов; - эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья; - организация занятий физической культурой активно двигательного характера;  | Администрация, Воспитатели |
| **Оценка просветительской** **работы с родителями**  | • лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.; • приобретение для родителей (законных представителей) воспитанников необходимой научно-методической литературы; • организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.  | Воспитатели Муз. руководитель Старший воспитатель  |