|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  Педагогическим советом  От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г | Утверждаю:  заведующий МБДОУ № 9  Г.В.Нищета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге сформированности культуры здоровья**

**и безопасного образа жизни воспитанников**

**(мониторинг здоровья)**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Образ жизни человека развивается и формируется в системе общественных отношений в зависимости от условий (духовных и материальных) его жизни, деятельности, общения, каждая из этих сфер предъявляет особые требования к личностным качествам. Социально значимые качества личности лежат в основе социальной, гражданской, профессиональной позиции личности – это система интеллектуальных, волевых, эмоционально-оценочных отношений к миру, социально-экономической, политической и профессиональной деятельности.

Это и система взглядов, убеждений и ценностных ориентаций.

1.2.Структура направленности личности на здоровый и безопасный образ

жизни представлена следующим образом:

- направленность на других людей, связанная с интересом к ним, доверием,

уважением, стремлением к сотрудничеству;

- направленность на себя, связанная с потребностью в самосовершенствовании и самореализации в трудовой деятельности;

1.3. В рамках мониторинга сформированности культуры здорового и

безопасного образа жизни воспитанников на первом этапе исследования

предлагается произвести оценку учреждения по следующим позициям:

а) культура здорового и безопасного образа жизни воспитанников;

б) вариативность образования;

в) ассортимент образовательных услуг в дошкольном образовательном

учреждении;

г) связи с другими учреждениями культуры, здравоохранения, «открытость

детского сада»;

д) уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;

ж) уровень развития профессионального мастерства педагогического

коллектива;

з) окружающий социум, родители (законные представители) воспитанников.

2. **ТРЕБОВАНИЯ К МОНИТОРИНГУ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ.**

2.1. В соответствии с частью 4 статьи 41 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» требования к мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников содержат:

• наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников;

• отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в дошкольном образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков детского сада по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников);

• включение в ежегодный отчет дошкольного образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;

• наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития

воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

• проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, социальных партнеров Учреждения комплексностью и системностью работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

2.2. Общим результатом должны стать:

• действующая программа формирования культуры здорового и безопасного

образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);

• научно-методические и практические рекомендации по системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников,

включающая целевой, содержательный, организационно-управленческий и результативный компоненты для руководителя Учреждения, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов.

**3.НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Содержание / критерии оценки** | **Ответственность и контроль за реализацию** |
| **Оценка инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения** | -соответствие состояния и содержания здания и помещений Учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников;  -наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи;  -организация качественного горячего питания воспитанников;  -оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;  - наличие помещений для медицинского персонала;  - наличие необходимого (в расчёте на количество воспитанников) квалифицированного педагогического состава и специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с воспитанниками (медицинские работники). | Администрация ДОУ |
| **Оценка комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников** | -использование рекомендованных и утвержденных методов  профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;  - организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;  • привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению родителей (законных представителей);  • привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей). | Администрация ДОУ |
| **Оценка рациональной организации образовательного процесса** | - включение в общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;  - реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;  - наличие и реализацию проектов спортивно- оздоровительной  направленности;  -соблюдение санитарных норм,  предъявляемых к организации  образовательного процесса  (объем нагрузки по реализации  основных и дополнительных  образовательных программ,  время отдыха, удовлетворение  потребностей воспитанников в  двигательной активности), в  том числе при введении в  образовательный процесс  педагогических инноваций;  - использование форм, методов  обучения и воспитания,  педагогических технологий,  адекватных возрастным  возможностям и особенностям  воспитанников;  - использование в  образовательном процессе  здоровьесберегающих приемов,  методов, форм, технологий;  - соблюдение норм  двигательной активности при  организации образовательного  процесса в соответствии с требованиями санитарных  правил;  - соблюдение  здоровьесберегающего режима  обучения и воспитания, в том  числе при использовании  технических средств обучения,  информационно-  коммуникационных  технологий, в соответствии с  требованиями санитарных  правил;  - учет индивидуальных  особенностей развития  воспитанников при организации  образовательного процесса;  - обеспечение благоприятных  психологических условий  образовательной среды  (демократичность и оптимальная  интенсивность образовательной  среды, благоприятный  эмоционально-психологический  климат, содействие  формированию у воспитанников  адекватной самооценки,  познавательной мотивации). | Администрация ДОУ  Воспитатели |
| **Оценка деятельности**  **воспитанников** | - соблюдение гигиенических  норм и требований к  организации и объёму нагрузки  воспитанников;  - организация физкультурно-  оздоровительной работы;  - реализация дополнительных  образовательных программ;  - просветительская работа с  родителями (законными  представителями)  воспитанников;  -использование методов и  методик обучения, адекватных  возрастным возможностям и  особенностям воспитанников  (использование методик,  прошедших апробацию);  - введение любых инноваций в  образовательный процесс только  под контролем специалистов;  - строгое соблюдение всех  требований к использованию  технических средств обучения, в  том числе компьютеров и  аудиовизуальных средств;  - индивидуализация обучения  через учёт индивидуальных  особенностей развития: темпа  развития и темпа деятельности;  - работа по индивидуальным  программам дошкольного  образования. | Воспитатели  Младшие воспитатели |
| **Оценка физкультурно –**  **оздоровительной работы** | - рациональная организация  двигательного режима  воспитанников, нормального  физического развития и  двигательной подготовленности  воспитанников всех возрастов;  - эффективная работа с  воспитанниками всех групп  здоровья;  - организация занятий  физической культурой активно  двигательного характера;  - организация утренней зарядки;  - организация динамических  пауз, физкультминуток на  занятиях, способствующих  эмоциональной разгрузке и  повышению двигательной  активности;  - организация работы  спортивных секций и создание  условий для их эффективного  функционирования;  - регулярное проведение  спортивно-оздоровительных  мероприятий (дней спорта,  соревнований, олимпиад,  походов и т. п.). | Администрация,  Воспитатели |
| **Оценка дополнительной**  **образовательной деятельности** | - рациональная организация  двигательного режима  воспитанников, нормального  физического развития и  двигательной подготовленности  воспитанников всех возрастов;  - эффективная работа с  воспитанниками всех групп  здоровья;  - организация занятий  физической культурой активно  двигательного характера; | Администрация,  Воспитатели |
| **Оценка просветительской**  **работы с родителями** | • лекции, семинары,  консультации, курсы по  различным вопросам роста и  развития ребёнка, его здоровья,  факторам, положительно и  отрицательно влияющим на  здоровье детей и т. п.;  • приобретение для родителей  (законных представителей)  воспитанников необходимой  научно-методической  литературы;  • организация совместной  работы педагогов и родителей  (законных представителей)  воспитанников по проведению  спортивных соревнований, дней  здоровья, занятий по профилактике вредных  привычек. | Воспитатели  Муз. руководитель  Старший воспитатель |