### Согласовано: Утверждаю:

Председатель ПО Заведующий МБДОУ № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Полянская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Нищета

### ПОЛОЖЕНИЕ

### О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район /далее - ДОУ/ в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

1.2. Логопедическая группа может создаваться в ДОУ при наличии соответствующей материально-технической и кадровой базы.

1.3. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие логопедических групп при ДОУ осуществляется по заключению районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) на основании приказа начальника управления образования администрации муниципального образования Крыловский район.

 1.4. Цель организации логопедической группы в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ, и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основные задачи логопедической группы в ДОУ:

– коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

– активизация познавательной деятельности детей;

– пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

**2. Организация логопедической работы**

2.1. Содержание образования в логопедической группе определяется «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, а также индивидуальными коррекционными маршрутами, составленными на каждого ребенка.

2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи (ОНР).

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

2.4. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.5. В первую очередь в логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

2.6. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю. Учебный период - с 01 сентября по 31 мая текущего года.

2.7. В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с 5-летнего возраста. Срок коррекционно-развивающей работы два года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 20 человек.

2.8. Приему в логопедическую группу ДОУ не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;

- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

- заикание;

- задержку психического развития;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.9. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.10. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.11. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.12. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.13. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.14. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

2.15. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

2.16. Продолжительность подгруппового занятия составляет 20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.17. Ежедневно, во второй половине дня, воспитатель проводит групповые и индивидуальные занятия (коррекционный час) по заданию учителя-логопеда

2.18. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в районную ПМПК.

2.19. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

**3. Руководство логопедической группой**

3.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией ДОУ.

3.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих средне-специальное образование, прошедших подготовку на логопедических курсах и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы районного методического объединения учителей-логопедов осуществляет районный методист.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

**4.** **Участники образовательного процесса логопедической группы**

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

4.2. Родители (законные представители):

-имеют право защищать законные права и интересы ребенка;

-принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,

-знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;

-принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.3. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

4.3.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;

- комплектует подгруппы детей для занятий;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий;

- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в логопедические группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми образовательной программы ДОУ;

- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;

- информирует педагогический коллектив ДОУ о задачах, содержании, работы логопедической группы;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.3.2. Воспитатель логопедической группы:

-закрепляет приобретенные навыки;

-отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;

-планирует и организует общеобразовательные занятия.

 Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе логопеда.

**5. Документация** **учителя-логопеда**

5.1. График работы.

5.2. Годовой план работы.

5.3. Перспективный план фронтальных, индивидуально-подгрупповых занятий.

5.2. Календарно-тематическое планирование.

5.3. Календарное планирование коррекционно-развивающей работы.

5.4. Журнал посещаемости детей логопедической группы.

5.5. Журнал учета детей логопедической группы.

5.6. Список детей логопедической группы.

5.7. Речевая карта на каждого ребёнка.

5.8. Экран звукопроизношения.

5.9. Папка взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы.

5.10. Методические рекомендации для родителей по их взаимодействию со своим ребенком в домашних условиях.

5.11. Журнал учета консультативной деятельности.

5.12. Положение о логопедической группе.

**6. Материально-техническое обеспечение логопедической группы**

6.1. Логопедический кабинет размещается в помещении ДОУ.

6.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

6.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на учителя – логопеда и администрацию ДОУ.